

## APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

FEIRA DE SANTANA dia 19/11/2024 - 14h às 18h

EIXO 1		
Título	Autores(as)	Coordenador(a) de Mesa
A QUESTÃO DO MÉTODO EM ALFABETIZAÇÃO: DIFERENTES ABORDAGENS E SUA EFICÁCIA	Geisiely Argolo Santos Leal; Lorena Assunção Gusmão de Lima e Verônica Alves dos Santos Conceição	<b>SALA 1</b> <b>COORDENAÇÃO</b> <b>Fábia Bernardes</b> <b>e</b> <b>Graziela Oyarzabal</b>
A EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UEFS	Wendel Patrick de Alencar Souza; Paulo José Riela Tranzilo	
A CULTURA INDÍGENA NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Kamila Barreto Silva; Paulo José Riela Tranzilo	
É POSSIVEL DISCUTIR ÁLGEBRA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL? A VOZ DOS PROFESSORES	Edna de Jesus Souza Rocha dos Santos; Sandra Maria Pinto Magina	
A ALFABETIZAÇÃO E OS DESAFIOS EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE	Alice Maria Soares de Souza; Verônica Alves dos Santos da Conceição	
O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL CARMEM ANDRADE LIMA DA CIDADE DE FEIRA DE SANTANA	Paloma de Souza Lopes; Iure Cerqueira Correia; Paulo José Riela Tranzilo.	
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA POR MEIO DE UM SEMINÁRIO TEMÁTICO SOBRE ETNOMATEMÁTICA	Maria de Lourdes Pereira Lima Neta; Jonas Santana da Silva; Zulma Elizabete de Freitas Madru	
EIXO 1		
A ATIVIDADE DOCENTE DE MONITORIA NO ESTÁGIO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E DA METODOLOGIA DA CULTURA CORPORAL	Joice Ellen de Jesus Bacelar; Paulo José Riela Tranzilo	<b>SALA 2</b> <b>COORDENAÇÃO</b> <b>Leni Hack</b>
EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO: ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS E A DIDÁTICA	Jocineia Souza da Conceição Santos; Maria Cláudia Silva do Carmo	
CONTRIBUIÇÕES DOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID E PRP) PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA LICENCIATURA EM QUÍMICA	Andrey Santos de Oliveira; Marcelo Alves Lima Junior; Assicleide da Silva Brito	

FUNDAMENTOS LINGÜÍSTICOS APLICADOS AO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO EXTENSIONISTA	Daiane de Jesus Santos; Veronica Alves dos Santos Conceição	
SISTEMA ESTRUTURADO DE ENSINO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CAMINHO PERCORRIDO PELA REDE ESTADUAL DE MATO GROSSO	Daniele Trevisan; Majo Cristine Lopes Dias; Eva Karoline Baroni	
O PIBID-EF ENQUANTO POSSIBILIDADE DE QUALIFICAR A FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNEMAT - CAMPUS DE CÁCERES	Pâmela Lorryne Ferreira Ribeiro; Leni Hack	
A MONITORIA NA DISCIPLINA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ana Beatriz Santos Borges; Verônica Alves dos Santos Conceição	
<b>EIXO 2</b>		
A IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) NO MUNICÍPIO DE TAPEROÁ, ESTADO DA BAHIA	Zenádia Nunes de Souza Lopes; Luzineide Miranda Borges	
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CONTRA-HEGEMONIA: POR UMA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALÉM DO NEOLIBERALISMO	Talita do Nascimento da Silva da Silva; Welington Araujo Silva	<b>SALA 3</b> <b>COORDENAÇÃO</b> <b>Jaira Coelho</b>
PALABRAS QUE AFLORAN CON UN NUDO EN LA GARGANTA. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN EL INSTITUTO DE FORMACIÓN EN SERVICIO - SU DESMANTELAMIENTO	Patricia Píriz; María Inés Copello	
POLITICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO: QUAIS OS IMPACTOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA?	Pedro Jesus dos Anjos; Welington Araújo Silva	
<b>EIXO 2</b>		
IMPACTO DE LAS MEDIDAS COERCITIVAS UNILATERALES (MCU) EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EU) DE VENEZUELA	Samuel H. Carvajal Ruiz; Olady Agudelo Esteves; Domingo Medina Gutiérrez	<b>SALA 4</b> <b>COORDENAÇÃO</b> <b>Vera Peroni</b>
DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN EN EL XXI. EL MUNDO QUE ASOMA EN EL HORIZONTE ¿SOBREVIVIRÁ EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA Y DE CALIDAD?	Samuel H. Carvajal Ruiz	

RELAÇÕES ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO NA EXECUÇÃO E DIREÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E AS IMPLICAÇÕES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	Vera Maria Vidal Peroni	
CONHECIMENTOS INDÍGENAS E AFRICANOS NA SALA DE AULA DE FILOSOFIA DO ENSINO MÉDIO NO CETI PROFESSORA CARMINDA MASCARENHAS	Luciana da Silva Muniz	
Lugares e Não-Lugares da Educação do Campo: Um Olhar para as Políticas Públicas Educacionais em Santa Bárbara-BA	Ana Paula Mendes Duarte	
<b>EIXOS 3 E 4</b>		
EDUCAÇÃO ONLIFE: INTEGRAÇÃO DO MUNDO DIGITAL E REAL EM TEMPOS DE HIPERCONECTIVIDADE <b>(EIXO 3)</b>	Alexnaldo Teixeira Rodrigues	<b>SALA 5</b>  <b>COORDENAÇÃO</b>  <b>David Romão</b>
GAMIFICAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO: COMO AS TECNOLOGIAS DIGITAIS ESTÃO TRANSFORMANDO O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA <b>(EIXO 3)</b>	Vívian Rayssa Souza de Aquino; Verônica Alves dos Santos da Conceição	
ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO CIDADÃ PARA TRABALHADORES DA LIMPEZA PÚBLICA: O PROJETO DE EXTENSÃO ALFAGARIS <b>(EIXO 4)</b>	Kelly Melo de Oliveira Pereira; Sandra Nivia Soares de Oliveira	
O TRATO COM O CONHECIMENTO DA CULTURA CORPORAL A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM FEIRA DE SANTANA <b>(EIXO 4)</b>	Moisés Henrique Zeferino Alves; Paulo José Riel Tranzilo; Alice Pinto Cerqueira	
QUAIS SÃO OS CORPOS QUE SE CRIAM NA ESCOLA? RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA EM BUSCA DE INFÂNCIAS NA EJA <b>(EIXO 4)</b>	Ávila Victória Cruz Campos; Isabelle dos Santos Silva	
O TRATO DO CONHECIMENTO DAS LUTAS E ESPORTES DE AVENTURA DA CULTURA CORPORAL E A QUESTÃO DE GÊNERO: UM ESTUDO DE CASO NO CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL PROFESSOR JOSELITO FALCÃO DE AMORIM EM FEIRA DE SANTANA <b>(EIXO 4)</b>	Anna Clara de Queiroz Duarte Pires	