

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS EM SALVADOR

DATA: 21/11/2024 - HORÁRIO: 9h ÀS 12h

TÍTULO	AUTORES(AS)	COORDENADOR DE MESA
EIXO 1		
EXPERIÊNCIAS DOCENTES E AS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	Adriane Corrêa da Silva, Juares da Silva Thiesen, Beleni Saléte Grandó	SALA 1 COORDENAÇÃO Adriane Corrêa da Silva E Claudio Ramirez Angarita
LA MUSICA COMO ALTERNATIVA DE LOS CAMBIOS EN LA POLÍTICA Y SOCIEDAD EN COLOMBIA	Alberto Isaac Rincón Rueda	
LA MÚSICA COMO ESTRATEGIA DE PAZ Y RECONCILIACIÓN	Jhon Edwin Mojica Garrido; Carmenza Pérez García; Carlos Cesar Revellon Fontalvo	
10 ANOS DO PPGEDUCAMPO DA UFRB: PRODUTOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS ELABORADOS NA LINHA DE PESQUISA	Alex Verdério; Celi Nelza Zulke Taffarel	
A EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES(AS) DO CAMPO NO PROGRAMA ESCOLA DA TERRA CFP-UFRB	Alex Verdério; Janaine Zdebski da Silva; Selidalva Gonçalves de Queiroz	
LA TRIADA DE LA NARRATIVA COMPROMETIDA LATINOAMERICANA COMO HERRAMIENTA DE DENUNCIA Y RESISTENCIA	Claudio Ramírez Angarita	
EIXO 1		
CONJUNTURA DE CONSTITUIÇÃO DA EDUCAÇÃO SOCIAL: PRESSUPOSTOS PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR	Marcia Rejania Lemos de Souza; Veronica Regina Muller	SALA 2 COORDENAÇÃO Carmen Machado
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES APRISIONADA E A RESISTÊNCIA ATIVA PROPOSITIVA NA EDUCAÇÃO FÍSICA	Sidnéia Flores Luz Celi Nelza Zulke Taffarel	
FORMACIÓN DE FORMADORES EN EL ÁMBITO DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN CARRERAS DE EDUCACIÓN	Ricardo Souza de Carvalho	
DISCUTINDO AS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SENSÍVEIS À DIVERSIDADE CULTURAL	Camila Cunha; Geilsa Costa Santos Baptista	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A DOCÊNCIA COMPARTILHADA NA UNIVERSIDADE PÚBLICA: RESISTÊNCIA DEMOCRÁTICA.	Carmen Lucia Bezerra Machado; Paulo Peixoto de Albuquerque; Camila Giugliani	

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENGAJAMENTO SOCIAL: DIMENSÃO POLÍTICA A PARTIR DE DIÁLOGOS ENTRE PAULO FREIRE E INTELLECTUAIS NEGRAS	Maria Marta Pinto Argolo	
OS DESAFIOS À FORMAÇÃO DOCENTE DE MULHERES TRABALHADORAS, EM PEDAGOGIA: UM ESTUDO DE CASO - BAHIA E RIO GRANDE DO SUL	Ingrid wink	
EIXO 2		
AS INVESTIDURAS DO CAPITAL NA EDUCAÇÃO: A RELAÇÃO URBANA E RURAL EM CONTEXTO	Genivaldo Damasceno Santos Júnior; Celi Nelza Zulke Taffarel	SALA 3 COORDENAÇÃO Amália Catharina Santos Cruz
ASSOCIAÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO E A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO: O CASO DA ASSERS, AFOR E CONNAFOR	Margareth Fadanelli Simionato; Jaira dos Santos Coelho; Fábila Ferreira Bernardes	
BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM E O TRATO COM OS CONHECIMENTOS DA CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DA UNIDADE TEÓRICO-METODOLÓGICA ENTRE A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA, A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E A ABORDAGEM CRÍTICO SUPERADORA.	Thais Cosmo Coutinho; Celi Nelza Zulke Taffarel; Jaildo Calda dos Santos Vilas Boas Junior	
A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL E OS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EPT	Jaira dos Santos Coelho; Maria Raquel Caetano; Neila Pedrotti Drabach	
O PÚBLICO E O PRIVADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR: IMPACTO NA FORMAÇÃO DOCENTE	Graziela Macuglia Oyarzabal	