

**Trabalhos aprovados para apresentação no XXXII Seminário Internacional sobre Formação de Professores na América Latina: embates e resistências para democratização do ensino público no imperialismo do século XXI**

**18 a 22 de novembro 2024, em Feira de Santana e Salvador – Bahia - Brasil**

<b>Eixo</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>	<b>Instituição</b>
1	O lugar do educador no processo de alfabetização de crianças	Tamilles Guimarães dos Santos Mendes; Yasmin Ribeiro dos Santos; Verônica Alves dos Santos Conceição	Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
1	FUNDAMENTOS LINGUÍSTICOS APLICADOS AO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO EXTENSIONISTA	Daiane de Jesus Santos; Veronica Alves dos Santos Conceição.	Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
1	A questão do método em alfabetização: diferentes abordagens e sua eficácia	Geisiely Argolo Santos Leal; Lorena Assunção Gusmão de Lima e Verônica Alves dos Santos Conceição	Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
1	SIMÓN RODRÍGUEZ Y EL MAESTRO COMO SUJETO DE LA EDUCACIÓN POPULAR	Harold García-Pacanchique	Universidad Incca de Colombia
1	O MOVIMENTO DAS CONTRADIÇÕES NO CAMINHO PARA EFETIVAÇÃO DAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA	Bruna Pires dos Santos, Luís Fernando Minasi e Kátia Silene de Ávila Leivas	Universidade Federal do Rio Grande – FURG
1	DISCUTINDO AS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SENSÍVEIS À DIVERSIDADE CULTURAL	Camila Cunha; Geilsa Costa Santos Baptista	Secretaria da Educação do Estado da Bahia; Universidade Estadual de Feira de Santana
1	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENGAJAMENTO SOCIAL: DIMENSÃO POLÍTICA A PARTIR DE DIÁLOGOS ENTRE PAULO FREIRE E INTELLECTUAIS NEGRAS	Maria Marta Pinto Argolo	Secretaria da Educação do Estado da Bahia
1	La música como estrategia de paz y reconciliación	Jhon Edwin Mojica Garrido; Carmenza Pérez García; Carlos Cesar Revellon Fontalvo	INSTITUCION EDUCATIVA TRUJILLO

**Trabalhos aprovados para apresentação no XXXII Seminário Internacional sobre Formação de Professores na América Latina: embates e resistências para democratização do ensino público no imperialismo do século XXI**

**18 a 22 de novembro 2024, em Feira de Santana e Salvador – Bahia - Brasil**

<b>Eixo</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>	<b>Instituição</b>
1	A EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UEFS	Wendel Patrick de Alencar Souza; Paulo José Riela Tranzilo	Universidade Estadual de Feira de Santana
1	LA TRIADA DE LA NARRATIVA COMPROMETIDA LATINOAMERICANA COMO HERRAMIENTA DE DENUNCIA Y RESISTENCIA	Claudio Ramírez Angarita	Colegio Técnico José Félix Restrepo IED
1	La musica como alternativa de los cambios en la política y sociedad en Colombia	Alberto Isaac Rincón Rueda	Fundacion observatorio para la construccion del conocimiento
1	10 ANOS DO PPGEDUCAMPO DA UFRB: PRODUTOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS ELABORADOS NA LINHA DE PESQUISA	Alex Verdério; Celi Nelza Zulke Taffarel	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia; Universidade Federal da Bahia
1	A EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES(AS) DO CAMPO NO PROGRAMA ESCOLA DA TERRA CFP-UFRB	Alex Verdério; Janaine Zdebski da Silva; Selidalva Gonçalves de Queiroz	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
1	A CULTURA INDÍGENA NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Kamila Barreto Silva; Paulo José Riela Tranzilo	Universidade Estadual de Feira de Santana
1	IMPACTOS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE) NO ENSINO PRESENCIAL DE UNIVERSIDADES FEDERAIS NO RIO GRANDE DO SUL	Aline Souza da Luz; Maria das Graças C. da S. M. G. Pinto; Claudia Escalante Medeiros	Universidade Federal do Pampa; Universidade Federal de Pelotas; Secretaria Estadual de Educação do RS
1	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS LICENCIATURAS/UFRGS NA INTERFACE DAS POLÍTICAS NEOLIBERAIS DA BNCC E BNC.	Dilmar Luiz Lopes ; Julian Silveira Diogo de Avila Fontoura	Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Trabalhos aprovados para apresentação no XXXII Seminário Internacional sobre Formação de Professores na América Latina: embates e resistências para democratização do ensino público no imperialismo do século XXI**  
**18 a 22 de novembro 2024, em Feira de Santana e Salvador – Bahia - Brasil**

<b>Eixo</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>	<b>Instituição</b>
1	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A DOCÊNCIA COMPARTILHADA NA UNIVERSIDADE PÚBLICA: RESISTÊNCIA DEMOCRÁTICA.	Carmen Lucia Bezerra Machado; Paulo Peixoto de Albuquerque; Camila Giugliani	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
1	INVESTIGAR EL POR QUÉ DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	Mery Yacsire Angulo Agüero	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez
1	É POSSIVEL DISCUTIR ÁLGEBRA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL? A VOZ DOS PROFESSORES	Edna de Jesus Souza Rocha dos Santos; Sandra Maria Pinto Magina	Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
1	Ensino de Cálculo e a Historicidade docente: um relato de experiência na disciplina de Formação de Professores do PPGECEM/UESC	Daniele dos Santos Negrão Azevedo; Flaviana dos Santos Silva; Viviane Borges Dias	Universidade Estadual de Santa Cruz
1	A ALFABETIZAÇÃO E OS DESAFIOS EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE	Alice Maria Soares de Souza; Verônica Alves dos Santos da Conceição	Universidade Estadual de Santa Cruz
1	REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO ESTÁGIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Laércio dos Santos; Ellen Stefane Santos Luiz; Verônica Alves dos Santos Conceição	Universidade Estadual de Santa Cruz
1	CONJUNTURA DE CONSTITUIÇÃO DA EDUCAÇÃO SOCIAL: PRESSUPOSTOS PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR	Marcia Rejania Lemos de Souza; Veronica Regina Muller	Universidade Estadual de Londrina
1	O PIBID-EF enquanto possibilidade de qualificar a formação docente em Educação Física na UNEMAT - Campus de Cáceres	Pâmela Lorryne Ferreira Ribeiro; Leni Hack	UNEMAT

**Trabalhos aprovados para apresentação no XXXII Seminário Internacional sobre Formação de Professores na América Latina: embates e resistências para democratização do ensino público no imperialismo do século XXI**

**18 a 22 de novembro 2024, em Feira de Santana e Salvador – Bahia - Brasil**

<b>Eixo</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>	<b>Instituição</b>
1	O Programa Residência Pedagógica e Contribuições na Formação: Um relato de experiência no Colégio Estadual Carmem Andrade Lima da cidade de Feira de Santana	Paloma de Souza Lopes; Iure Cerqueira Correia; Paulo José Riel Tranzilo.	Universidade Estadual de Feira de Santana
1	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES APRISIONADA E A RESISTÊNCIA ATIVA PROPOSITIVA NA EDUCAÇÃO FÍSICA	Sidnéia Flores Luz Celi Nelza Zulke Taffarel	Universidade Federal da Bahia
1	Formação continuada de Professores de Matemática por meio de um seminário temático sobre Etnomatemática	Maria de Lourdes Pereira Lima Neta; Jonas Santana da Silva; Zulma Elizabete de Freitas Madruga	Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC-BA)
1	EXPERIÊNCIAS DOCENTES E AS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	Adriane Corrêa da Silva, Juarez da Silva Thiesen, Beleni Salête Grando	Universidade Federal do Acre
1	A ATIVIDADE DOCENTE DE MONITORIA NO ESTÁGIO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E DA METODOLOGIA DA CULTURA CORPORAL	Joice Ellen de Jesus Bacelar; Paulo José Riel Tranzilo	Universidade Estadual de Feira de Santana
1	SISTEMA ESTRUTURADO DE ENSINO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CAMINHO PERCORRIDO PELA REDE ESTADUAL DE MATO GROSSO	Daniele Trevisan; Majo Cristine Lopes Dias; Eva Karoline Baroni	Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso - SEDUC/MT
1	EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO: ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS E A DIDÁTICA	Jocineia Souza da Conceição Santos; Maria Cláudia Silva do Carmo	Universidade Estadual de Feira de Santana

**Trabalhos aprovados para apresentação no XXXII Seminário Internacional sobre Formação de Professores na América Latina: embates e resistências para democratização do ensino público no imperialismo do século XXI**

**18 a 22 de novembro 2024, em Feira de Santana e Salvador – Bahia - Brasil**

<b>Eixo</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>	<b>Instituição</b>
1	CONTRIBUIÇÕES DOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID E PRP) PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA LICENCIATURA EM QUÍMICA	Andrey Santos de Oliveira; Marcelo Alves Lima Junior; Assicleide da Silva Brito	Universidade Estadual de Feira de Santana
1	A MONITORIA NA DISCIPLINA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ana Beatriz Santos Borges; Verônica Alves Dos Santos Conceição	Universidade Estadual de Santa Cruz- UESC
2	IMPACTO DE LAS MEDIDAS COERCITIVAS UNILATERALES (MCU) EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EU) DE VENEZUELA	Samuel H. Carvajal Ruiz; Olady Agudelo Esteves; Domingo Medina Gutiérrez	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez
2	DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN EN EL XXI. EL MUNDO QUE ASOMA EN EL HORIZONTE ¿SOBREVIVIRÁ EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA Y DE CALIDAD?	Samuel H. Carvajal Ruiz	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez
2	RETOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL CICLO DE RESISTENCIAS VENEZOLANO	Paulina Elena Villasmil Socorro	Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt
2	A IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) NO MUNICÍPIO DE TAPEROÁ, ESTADO DA BAHIA	Zenádia Nunes de Souza Lopes; Luzineide Miranda Borges	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (UESC)
2	AS INVESTIDURAS DO CAPITAL NA EDUCAÇÃO: A RELAÇÃO URBANA E RURAL EM CONTEXTO	Genivaldo Damasceno Santos Júnior; Celi Nelza Zulke Taffarel	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL CAMPUS ARAPIRACA

**Trabalhos aprovados para apresentação no XXXII Seminário Internacional sobre Formação de Professores na América Latina: embates e resistências para democratização do ensino público no imperialismo do século XXI**  
**18 a 22 de novembro 2024, em Feira de Santana e Salvador – Bahia - Brasil**

<b>Eixo</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>	<b>Instituição</b>
2	REFORMAS, GERENCIALISMO E CONTROLE EDUCACIONAL: REPERCUSSÕES NA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA	Maria Raquel Caetano	IFSUL
2	ASSOCIAÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO E A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO: O CASO DA ASSERS, AFOR E CONNAFOR	Margareth Fadanelli Simionato; Jaira dos Santos Coelho; Fábila Ferreira Bernardes	ASSERS Associação dos Supervisores do Estado do Rio Grande do Sul
2	RELAÇÕES ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO NA EXECUÇÃO E DIREÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E AS IMPLICAÇÕES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	Vera Maria Vidal Peroni	UFRGS
2	ESCOLA TE ABRAÇA: Ações Educativas que Fortalece a Alfabetização”	Danubia Fernandes; Jane Schumacher	UFSM - Universidade Federal de Santa Maria
2	AS CONTRADIÇÕES PARA A GESTÃO ESCOLAR PROPOSTA NO PECIM, CONFORME O DECRETO Nº 10.004/2019	GABRIEL CHRISTINO BORGES; JANE SCHUMACHER	Universidade Federal de Santa Maria
2	A NOVA GOVERNANÇA E O PAPEL DO EMPRESARIADO NA DEFINIÇÃO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	Leticia da Silva Corrêa de Souza; Cássia Hack	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ-UNIFAP
2	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL E OS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EPT	Jaira dos Santos Coelho; Maria Raquel Caetano; Neila Pedrotti Drabach	ASSERS Associação dos Supervisores do Estado do Rio Grande do Sul

**Trabalhos aprovados para apresentação no XXXII Seminário Internacional sobre Formação de Professores na América Latina: embates e resistências para democratização do ensino público no imperialismo do século XXI**

**18 a 22 de novembro 2024, em Feira de Santana e Salvador – Bahia - Brasil**

<b>Eixo</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>	<b>Instituição</b>
2	POLITICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO: QUAIS OS IMPACTOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA?	Pedro Jesus dos Anjos; Welington Araújo Silva	Universidade Estadual de Feira de Santana
2	BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM E O TRATO COM OS CONHECIMENTOS DA CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Contribuições a partir da unidade teórico-metodológica entre a pedagogia histórico-crítica, a psicologia histórico-cultural e a abordagem crítico superadora.	Thais Cosmo Coutinho; Celi Nelza Zulke Taffarel; Jaildo Calda dos Santos Vilas Boas Junior	LEPEL/ GEPEFEL EPISTEFE / UFBA/ UCSAL
2	PALABRAS QUE AFLORAN CON UN NUDO EN LA GARGANTA. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN EL INSTITUTO DE FORMACIÓN EN SERVICIO - SU DESMANTELAMIENTO	Patricia Píriz; María Inés Copello	Universidad de la República de Uruguay
2	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CONTRA-HEGEMONIA: POR UMA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALÉM DO NEOLIBERALISMO	Talita do Nascimento da Silva da Silva; Welington Araujo Silva	Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS; Grupo de Pesquisa LEPEL/UEFS
2	O EMPREENDEDORISMO E AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: NADA DE NOVO NO PROJETO DO CAPITAL	Kátia Silene de Ávila Leivas; Luís Fernando Minasi ; Bruna Pires dos Santos	FURG
2	CONHECIMENTOS INDÍGENAS E AFRICANOS NA SALA DE AULA DE FILOSOFIA DO ENSINO MÉDIO NO CETI PROFESSORA CARMINDA MASCARENHAS	Luciana da Silva Muniz	UFRB

**Trabalhos aprovados para apresentação no XXXII Seminário Internacional sobre Formação de Professores na América Latina: embates e resistências para democratização do ensino público no imperialismo do século XXI**

**18 a 22 de novembro 2024, em Feira de Santana e Salvador – Bahia - Brasil**

<b>Eixo</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>	<b>Instituição</b>
2	O PÚBLICO E O PRIVADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR: IMPACTO NA FORMAÇÃO DOCENTE	Graziela Macuglia Oyarzabal	
2	Lugares e Não-Lugares da Educação do Campo: Um Olhar para as Políticas Públicas Educacionais em Santa Bárbara-BA	Ana Paula Mendes Duarte	UEFS
3	EDUCAÇÃO ONLIFE: INTEGRAÇÃO DO MUNDO DIGITAL E REAL EM TEMPOS DE HIPERCONNECTIVIDADE	Alexnaldo Teixeira Rodrigues	Universidade Estadual de Feira de Santana
3	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: ALGUNS APONTAMENTOS E ANÁLISES	Miguel Alfredo Orth; Claudia escalante Medeiros	Universidade Federal de Pelotas
3	A RELAÇÃO ENTRE A ARTE A INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA CONTEMPORANEIDADE	Henry Wilson León Calderón; Rosangela Martins Carrara	UNIFACVEST
3	GAMIFICAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO: COMO AS TECNOLOGIAS DIGITAIS ESTÃO TRANSFORMANDO O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA	Vívian Rayssa Souza de Aquino; Verônica Alves dos Santos da Conceição	Universidade Estadual de Santa Cruz- UESC
4	Alfabetização e Formação Cidadã para Trabalhadores da Limpeza Pública: o Projeto de Extensão Alfagaris	Kelly Melo de Oliveira Pereira; Sandra Nivia Soares de Oliveira	Universidade Estadual de Feira de Santana e Sustentare Saneamento S.A.
4	Etarismo na Administração Pública Brasileira: desafios e possibilidades	Monica Feitosa de Carvalho Pedrozo Gonçalves; Mário César Barreto Moraes; Stella Bettencourt da Câmara	Universidade Federal de Santa Catarina
4	Racismo Institucional e o Ingresso do(a) Trabalhador(a) Negro(a) em Universidade Pública: uma revisão teórica	Carla Cristina Dutra Burigo; Evelise Santos Sousa; Karina Francine Marcelino	Universidade Federal de Santa Catarina

**Trabalhos aprovados para apresentação no XXXII Seminário Internacional sobre Formação de Professores na América Latina: embates e resistências para democratização do ensino público no imperialismo do século XXI**

**18 a 22 de novembro 2024, em Feira de Santana e Salvador – Bahia - Brasil**

<b>Eixo</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>	<b>Instituição</b>
4	O Trato com o Conhecimento da Cultura Corporal a partir da Experiência do Programa Residência Pedagógica em Feira de Santana	Moisés Henrique Zeferino Alves; Paulo José Riela Tranzilo; Alice Pinto Cerqueira	Centro Integrado de Educação Municipal Professor Joselito Falcão de Amorim
4	Docência Compartilhada: convicção de uma intencionalidade na Escola da Terra para a Escola do Campo	Paulo P Albuquerque; Carmen Lucia Bezerra Machado	UFRGS
4	Quais são os corpos que se criam na Escola? Relato de uma Experiência extensionista em busca de infâncias na EJA	Ávila Victória Cruz Campos; Isabelle dos Santos Silva	Universidade Estadual de Feira de Santana
4	O Trato do Conhecimento das Lutas e Esportes de Aventura da Cultura Corporal e a Questão de Gênero: um estudo de caso no Centro Integrado de Educação Municipal Professor Joselito Falcão de Amorim em Feira de Santana	Anna Clara de Queiroz Duarte Pires	Universidade Estadual de Feira de Santana
	<b>observações:</b>		
	Caso haja alguma dúvida, o contato poderá ser feito para o email <a href="mailto:seminarioformprof@uefs.br">seminarioformprof@uefs.br</a>		
	A divulgação da distribuição dos trabalhos nas Sessões de Comunicação Oral será publicada no site até o dia 08 de novembro.		